


*Drodzy Rodzice!*

## Zaplanujcie każdy dzień tak, żeby był czas na wspólne zabawy i samodzielną pracę!!

*Zapraszam do wspólnej zabawy pod tytułem Bocian i żaba.*

1. „Bocian i żaba” – zabawa ruchowa. Na podłodze zróbcie okrąg np. z szalika lub skakanki. Jedno z Was będzie „bocianem”, a drugie „żabą”. Na hasło „łąka” – „żabka” skacze po podłodze, natomiast na hasło „bocian” – „żabka” jak najszybciej musi uciec do stawu (okręgu na podłodze). Następnie zamieńcie się rolami.
2. „Wiosenni goście” – porozmawiajcie o ptakach, które powracają na wiosnę do naszego kraju; żuraw, bocian biały, jaskółka, skowronek, czajka. Omówcie ich wygląd. (Informacji oraz zdjęć ptaków można poszukać np. w internecie).
3. Wykonaj zadania z „Kart pracy” – KP3 s. 46 (zdjęcie)
4. „Bocian” – praca plastyczno-techniczna.  
Przygotujcie potrzebne rzeczy:
  - pudełko po soku;
  - klej;
  - 2 białe kartki;
  - nożyczki;
  - czarny mazak;
  - papier kolorowy (czerwony arkusz); rurka plastikowa;
  - płatek kosmetyczny;
  - ołówek

Przy pomocy kleju i białej kartki obklejcie pudełko po soku, tak aby pozostawić dziurkę na rurkę. Rurkę delikatnie musicie naciąć na samej jej górze i włożcie ją przez dziurkę do pudełka (to będzie szyja bociana). Z czerwonej kartki kolorowego papieru wytnijcie dwa długie paski szerokości 2 cm i długości 10 cm, złożcie je w harmonijkę (to będą nogi bociana) i przyklejcie na spodzie pudełka. Z tego samego arkusza wytnijcie również niewielki kwadrat (2 cm/2 cm) i złożcie go tak jak na rysunku  (to będzie dziób), który trzeba przykleić na płatku kosmetycznym, a nad tak przyklejonym dziobem namalujcie mazakiem oczy bociana. Tak przygotowany płatek włożcie do naciętej rurki. Na drugiej białej kartce odrysujcie dłonie

dziecka, palce pomalujcie mazakiem na czarno, a następnie je wytnijcie i przyklejcie po bokach oklejonego pudełka (to będą skrzydła). I bocian już gotowy.

5. „Śniadanie bociana” – zielony papier porwijcie z dzieckiem na małe kawałki i narysujcie na nich czarną kredką oczy (to będą żaby), rozsypcie je na niebieskiej kartce (to staw). Z boku kartki ustawcie stoik. Poproś dziecko, aby za pomocą pęsety lub klamerek do prania wyciągnęło żabki ze stawu i umieściło je w stoiku; jest to doskonała okazja do ćwiczeń chwytu pęsetkowego wspierającego naukę prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.

Małgorzata Tondera-Bucior

**ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY!**

**P.S. Chętnych zapraszam do kontaktu mailowego, możecie się pochwalić**

**wykonaną pracą ...**

**[malgosiatb@gmail.com](mailto:malgosiatb@gmail.com)**

**Pozdrawiam...**